

Richert, P. H. dec 01 School and College Journal.

Vol. VII.

NEWTON, KANSAS, NOVEMBER, 1902.

No. 11.

RIESEN'S

Photographisches Atelier,
Ecke Main und Broadway,
Newton, Kansas.

W. S. DOTSON

—SELLS—
GROCERIES, DRY GOODS,
Boots, Shoes, Etc
610 Main Street, Newton, Kan.

Man veräume nicht bei

G. R. FOLLETT & CO.
vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von
Eisen- und Blechwaren, Öfen,
Ackergeräte und Buggies macht.
Main Str., Newton, Kan.

One Price Clothiers and Hatters.

N. BARNUM & CO.,

517 MAIN STREET.

To be absolutely certain of securing the very best values, come to us and we will show you the difference in the prices of a strictly one price Store and what others ask.

The Lehman Hardware & Implement Co.,

Newton, Kansas. Dealers in
Hardware, Cutlery, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc.

Coal.

Nicholson

311 Main St. Phone 34.

First National Bank Of Newton, Kansas.

Exchange issued on all parts of Europe at lowest rates.

S. LEHMAN, President, C. W. GOSS, Vice-Pres.
A. B. GILBERT, Cash. TH. KAESTNER, Ass't cash

The CENTURY CLOTHING COMPANY,

Newton's Biggest, Best and Busiest Store.

WE HAVE

a full line of Tablets for either pen or pencil, also Fancy Stationery. Pens and Pencils of all kinds; Collars, Cuffs, Handkerchiefs, etc., or whatsoever you may need while attending college.

HANLIN'S.

The Only Cash Department Store in the County.

Es wird sich bezahlen wenn Sie
Schnittwaren, Motions oder
Ausstattungswaren
brauchen, zu

Gebrüder Loew,
zu sehen. 504 Nord-Mainstraße.

The Midland National Bank.

Capital \$50,000 00,
Newton, Kansas.

W. J. Trousdale, Pres. J. C. Nicholson, V. P.
Don Kinney, Cashier.

BOARD OF DIRECTORS.

W. J. Trousdale, J. C. Nicholson, J. H. McNair,
Amos Hess, Don Kinney.

Does a General Banking Business

All Business, consistent with sound, conservative banking solicited.

C. F. Claassen.

Land, Loan and Insurance,

532 Main St., Newton, Kan.

Verkauft auch Schiffsbillete.

WILL R. MURPHY, Photographer.

116 West Fifth St., Newton, Kan.

The Only Ground Floor Gallery in Newton.....

Die einzige photographische Galerie zu ebener Erde in Newton.

Western Book & Pub. Co., Newton, Kans.

Man kann Geld sparen

wenn man Möbel, Wandpapier und Teppiche bei

L. F. Schumacher & Co.,

kauft. Leichenbestattung eine Spezialität.
519-521 Main St. Newton, Kansas

N. A. Mathis, Lumber Dealer.

No. 125 W. 5th St. Phone 323.
Newton, Kansas.

Successor to Kansas Lumber Company.

Deutsche Buchhandlung.

Bibeln—Preis 45c bis \$7.00.

Gesangbuch mit Noten.

Andachtsbücher.

Funkes, Meyers etc., Schriften.

Erzählungen.

Bücher für die Jugend.

Bilderbücher für Kinder.

Schulbücher für deutsche Schulen etc.

Tablets, Schreibmaterialien, Tinte,

Federn, u. s. w.

County Depository for School Books.

Volkblatt Buchhandlung.

See Nive Book Store.

Newton, Kans

School and College Journal.

Will May,

Neues Schuh- und Stiefelgeschäft.

Newton - - - Kansas

J. J. KREHBIEL,

Nos. 128 and 130 East Sixth Street,
NEWTON, KANSAS.

Blacksmith & Repair Shop.
Schmiede u. Wagen-Werkstätte.

The Moundridge Lumber Co.,

Dealers in

BUILDING MATERIAL AND FUEL.

Moundridge, Kansas.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.,

südlich vom Santa Fe Depot,

—verkauft—

Holz, Schindeln und Kohlen
zu billigen Preisen.

Newton, Kansas,

The Newton

Milling and Elevator Co.,

NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and
will try to please everybody.

Are always in the market for
wheat and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen
und zahlen die besten Preise; auch tau-
schen wir Mehl für Weizen um.

B. Warkentin,

Manager.

The Goering-Krehbiel Mercantile Co.

Dealers in

Dry Goods Clothing, Groceries

MOUNDRIUGE, KANSAS.

GRAYBILL

Verkauft billig für Bar, gute, starke

Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln.

525 Main St., Newton, Kan.

P. N. WING.

HARNESS,

Sattlergeschäft, Pferdegeschirre u.

Newton, Kansas

In der deutschen
Material u. Spezeret-Handlung

—von—

Heinrich Toevs,

304 Main Str., Newton, Kan.

findet man stets einen guten Vorrat frischer
Ware zu billigen Preisen.

C. PAULUS & SON.

Granite and Marble Works of all Kinds.

LIMESTONE TOMBSTONES.

Bethel College, Newton, Kans.

W. E. GROVE.

Proprietor of

PEOPLES' GROCERY,

Material- und Spezeret-Handlung.

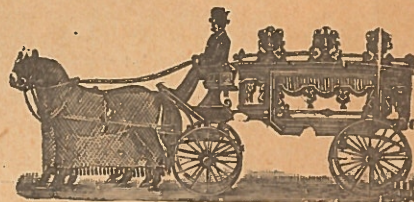
No. 502 Main St., Newton, Kansas.

DUFF & DUFF.

Furniture, Carpets, Stoves and Queensware.

**UNDERTAKING
& EMBALMING.**

Hier wird Deutsch gesprochen.



**The Newton
Milling and Elevator Co.,**

NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and
will try to please everybody.

Are always in the market for
wheat and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen
und zahlen die besten Preise; auch tau-
schen wir Mehl für Weizen um.

B. Warkentin,

Manager.

The Goering-Krehbiel Mercantile Co.

Dealers in

Dry Goods Clothing, Groceries

MOUNDRIUGE, KANSAS.

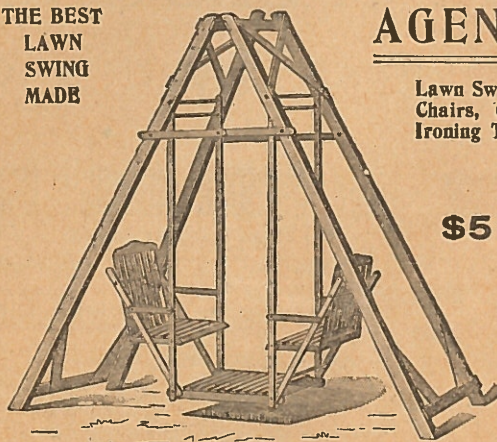
GRAYBILL

Verkauft billig für Bar, gute, starke

Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln.

525 Main St., Newton, Kan.

THE BEST
LAWN
SWING
MADE



AGENTS WANTED

Lawn Swings and Settees, Hammock
Chairs, Camp Chairs and Stools,
Ironing Tables, Wash Benches, Etc.

Agents easily make

\$5 TO \$10 PER DAY.

Will furnish samples at re-
duced prices to those desiring
agency. Exclusive territory
given. Address,

Clearfield Wooden-Ware Co.,
CLEARFIELD, PA.

C. W. Chase.

Hauptniederlage von

Stiefeln und Schuhen

Gute Waren zu billigen Preisen.

Nichts wird misrepräsentiert.

511 Main Strasse, Newton, Kan.

MCGRAW & CO.,

Coal, Building Stone and Grain.

YARDS AND SCALES

Third Street near Newton City Mills.

NEWTON, KANSAS.

The Best Rigs for all Occasions.

No Rigs on Sunday for

Business or Pleasure.

D. S. WELSH,

Livery and Hack.

Transfer and Storage.

113 W. 6th St.

Phone 47

School and College Journal.

Vol. VII.

NEWTON, KANSAS, NOVEMBER, 1902.

No. 11.

School and College Journal

Published every month by the
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,
NEWTON, KAN.

All Correspondence may be addressed to:
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"
Bethel College NEWTON, HARVEY, CO., KAN.

Subscription Price: .25 cents a year.

Entered at the Post Office at Newton, Kan., as
second class mail matter.

Sizing Up the New Education.

One phase of the new education movement which took deep hold on the method of elementary instruction a few years ago was to acquaint the children with things. It was contended and believed by many people, educators as well as others not directly engaged in teaching, that the eyes of the children were all the time so intently fixed on their books and that their minds were so thoroughly preoccupied with what they read in books, newspapers and magazines, that nothing else was learned during the entire schooling process. As a consequence arising from this widespread belief, it was decided that the minds of the children must be directed to all sorts of things such as animals, birds, fishes, plants, forces of nature, human nature, soils, agriculture, winds, atmospheric phenomena of all kinds, the various industries and occupations in which men of mature years engage; in short, that they must use their eyes, ears, noses, hands and feet to get acquainted in an understanding way with their total surroundings and to do a great deal of thing-thinking on the en-

tire dragnet of stuff thus collected. With this broad view of nature which involved a turning away from real book study, and fitting from one thing to another butterfly-like. It is not a matter of great surprise that there is in many cities general dissatisfaction with the results thus obtained, and a strong belief that the children should at least be taught the essential branches of a common school education. From New York, Chicago and many other cities dissatisfaction is openly expressed, and the call is, "Back to books."

But, it may be asked, what were the causes for this reaction in the first place? Two or three only can be referred to in this connection. It was doubtless true that formerly in too many schools the children did not really understand clearly what they were trying to get from the books they studied. What they read was not connected organically with their own experience, and being unrelated, each item stood alone. This made instruction dull and uninteresting. Reaction against routine set in, but it proceeded upon a wrong basis. It started out to make the children work scientifically at all common things, a method of procedure that even the most advanced classes in high school can do but imperfectly.

Another position almost equally untenable was that the children, whether in town or country, as they went to school or walked about outside of their own homes, did not see things. The fact is that most children see about as much as grown people, and they are inclined to look at new and unfamiliar objects very much

more closely than they do at the lessons in their books. This significant fact of child nature was entirely ignored, and it was and is a stronger factor in the composition of child mind than in the minds of grown people. The new process of endeavoring to overdo the natural inquisitiveness of childhood by stimulating it beyond all reasonable bounds, resulted in neglecting the study of the very things that children ought to know. This fallacy, however, did not stop in the elementary schools, but it has crept onward and upward into all grades of schools, from the very lowest up through the universities, and there is a growing belief that graduates are, in too many instances, turned out of schools of high standing without any solid attainments of any kind, unless it be those of an athletic character.

Athletic exercises are good enough in their way, but the United States has turned out a large number of able-bodied men without taking them through a scientific course of "athletic sprouts."—Kansas City Journal.

It is the Process that Wears.

One evening, Willie, a lad of about nine years of age, sat at the table and studied his arithmetic lesson for the next day. His mother who was engaged in knitting her boy a pair of warm mittens for the winter, sat near him and from time to time glanced at him with a look of motherly pride mingled with fond solicitude. For some time she had noticed that something was going wrong with the boy; she saw a cloud on

his forehead, and in his eyes a suspicious moisture that foreboded a squall.

Suddenly Willie threw away his book and exclaimed with tears springing to his eyes, "I can't do it; there is no use trying."

"Why, Willie, what is the matter? What is it that you can't do?" asked his mother. "Can I do anything to help you out of your trouble?"

"We have such hard examples to work and I can't get them. I won't try anymore; it is of no use," replied Willie.

After a little urging his mother got him to read one of the troublesome problems. "If two oranges cost 10 cents, what will five oranges cost?"

"Why, that is very easy. Don't you know that one orange would cost five cents, and five oranges, 25 cents?"

"Yes," said Willie, "I knew that long ago. But that isn't what puzzles me. We have to get the process, and that is so hard."

Now the mother herself was "puzzled," and, after a little more inquiry and a little more thinking, she came to the conclusion that the lesson was really too difficult for her boy and that the teacher would do better to defer the "process" a little while longer.

Silk From Spiders.

It has long been known that spiders produced silk of the finest kind; but it took so much time to gather it that the cloth produced was enormously expensive. A missionary in Madagascar has devised an apparatus for drawing the silken threads from a large spider that is native of that island.

He found by experiment that it was possible to draw the threads out of the glands, and he made a frame to hold the spider while this was being done. He called this frame a "guillotine," not because it cuts off the head of the spider, but because it holds its

head so that it cannot bite the one who is robbing it. The guillotine is a frame divided into little square spaces, each just large enough to hold one spider and permit the operator to work.

The neck of the spider having been caught between the circular space left between the hinged doors, the operator touches a gland with the moistened end of a forefinger. A fine thread sticks to it and is drawn away when the finger is carefully removed. This thread is pulled to a pierced form and drawn through one of the fine holes. Then another thread is drawn from another gland, and so on until from twelve to twenty-four have been inserted in the various openings of the frame. Then they are pulled together and united in one thread, which is wound on a wheel.

After the spiders have been robbed of their silk, they are taken out of the guillotine and placed on mango trees, where they quickly produce another stock of silk material. The withdrawal of the silk makes them very hungry, and they are likely to eat each other unless care is taken. It has been profitable, therefore, to keep a constant supply of flies and other insects in the mango plantation, and to supply as many as possible to each spider when it is released from the guillotine.

The silk obtained is more beautiful than ordinary silk, possessing a strange, glowing, old-gold luster in the native state. Under a microscope the threads look more like fine gold wires than fibers. The price of this silk is still high, but it is thought with good management it may become even cheaper than silk-worm silk. -- Our Times.

Great Canals of the World.

A publication of the treasury bureau of statistics gives some timely information regarding the great canals of the world, from which we take the following de-

scription of the nine artificial waterways which may be properly termed ship canals:

In America the canals connecting the Great Lakes are the principal ship canals, and are three in number: the Welland canal, originally constructed in 1833 and enlarged in 1871 and 1900; the Sault Ste. Marie, or St. Mary's river canal, opened in 1855 and enlarged in 1897; and the Canadian canal at St. Mary's river, opened in 1895. The American canal was originally constructed by the state of Michigan, but subsequently taken charge of by the United States and enlarged at a cost of \$2,150,000. The cost of the canal was about \$30,000,000, largely due to the fact that 25 locks are required in surmounting the rise of 327 feet in the distance of 25 miles.

The length of the Suez canal is about 90 miles, the cost \$100,000,000, the present depth 31 feet, width at bottom 108 feet, and at the surface 420. The number of vessels passing through it has grown from 486 in 1870 to 3,441 in 1901.

The Cronstadt and St. Petersburg canal, which gives a passage-way for great vessels to St. Petersburg, is 16 miles long, including the deepening of the bay channel, 20½ feet in depth, and the total cost estimated at \$10,000,000.

The Corinth canal, which connects the Gulf of Corinth with the Gulf of Aegina, is 4 miles in length, 26½ feet in depth, 72 feet wide at the bottom, and cost about \$5,000,000.

The Manchester ship canal, which connects Manchester, England, with the Mersey river and Liverpool, was opened in 1894. Its length is 35½ miles, depth 26 feet, width at bottom 120 feet and at the surface 175 feet, and cost \$75,000,000.

The Kaiser Wilhelm canal, which connects the Baltic and the North sea through Germany, is 61 miles in length, 29½ feet in depth, 72 feet wide at the bottom, 190 feet wide at the surface, and cost about \$40,000,000. An additional canal connecting the same bodies of water by way of the Elbe and Trave rivers was opened

in 1900. Its length is 41 miles, depth about 10 feet, width 72 feet, and cost \$6,000,000.—Public Opinion.

Miscellaneous.

— Missionary Digel, with his beautiful head of silvery hair, furnishes a striking illustration of the words of Solomon, "The hoary head is a crown of glory." His age and his service of thirty-three years in India make him doubly worthy of veneration.

— A neat little periodical in bright red color, "The High School Cardinal," made its appearance last month. It is published in the interest of the Osawatomie high school and is a creditable venture. Mr. J. R. Thierstein, who is well known to many of our readers, is the superintendent of the Osawatomie schools.

— Recently a number of beautiful plaster casts have been received for the Art department. They include, among others, a cast of Goethe's hand, taken after the poet's death, and a foot of Laocoon, expressive of the intense physical strain under which he labors. There are also copies of several ancient and modern statues, Michael Angelo's Moses among the latter. Although the collection is a small one, it is nevertheless of great aesthetic value to our students of art.

— The "new education" does not seem to give satisfactory results. This is not at all surprising. The reformers tried to escape the dull routine of text-book work, which was formerly all too common, and fell into another extreme by attempting to make the acquisition of knowledge nothing but play. It is our opinion that the latter extreme is worse than the former. The old method produced men who were mentally able to grasp and handle matters of great difficulty, while the new method is not adapted to develop independent thinkers. The two methods used together will make a proper combination.

— A few days ago, a copy of "The New England Magazine" reached our table. It is an illustrated monthly devoted to New England life and achievement and is full of good things. What interested us most, however, is an article entitled, "The Colonial

Parson," by Homer J. Webster. In this article, which shows a great deal of historical research and is at the same time written in a pleasing style, Mr. Webster draws an interesting and, at times, amusing picture of the parson of colonial days. We congratulate Mr. Webster on his success, and we hope that in the near future he will favor us again with one of his productions. We assure him that anything coming from his pen is always welcome and is read with pleasure by all, particularly his friends and former pupils.

General Items.

— Second term opens Nov. 10.

— The class in Beginning Latin has had two or three quizzes.

— A number of visitors were shown through the building last month.

— "Education is an ornament in prosperity and a refuge in adversity."

— Attendance at the literaries has been good, and the programs rendered likewise.

— Life is not so short but that there is always time enough for courtesy.—Emerson.

— First term examinations will occur during the first week of November. Get ready for them.

— A few new students have come in, making now a total of 78, in the Academic, Collegiate, and Business departments.

— Sunday evening, Oct. 5, the Bethel pulpit was filled by Rev. Digel who has for 23 years been engaged in mission work in India.

— How dull it is to pause, to make an end, to rust unburnished, not to shine in use,—As though to breathe were life! —Tennyson.

— A man once asked Diogenes what was the right time for supper, and he made answer, "If you are a rich man, whenever you please; and if you are a poor man, whenever you can."

— The committee which reported to the Western District Conference concerning the prospective theological chair met at the residence of Prof. Wedel on the 7th. The following are the members, who were all present:

Rev. C. Krehbiel, Rev. P. Balzer, Rev. Gerh. Penner, Rev. J.

S. Hirschler, and Prof. C. H. Wedel.

— The business department is now located in the basement where the facilities are better than in the room formerly occupied. A space has been separately enclosed for the typewriters so that their click will not disturb those who do other work. Counters have also been placed, and the whole room has now a very business-like appearance.

— The number of books in our library is gradually increasing. Among others that have been added during the last month, the following deserve particular notice: The New International Encyclopædia, Vol. II; Hoyt's Practical Quotations; The Century of Facts; Muir's Our National Parks; and three volumes of Lord's Beacon Lights of History.

— About 15 students have purchased course tickets for the Newton lecture course. The attractions this year comprise five lectures and two musical numbers as follows:—

Prof. W. B. M. French, Rabbi Hirsh, Jacob Riis, Leland T. Powers, Prof. John B. De Motte, Colonial Ladies' Band, and the Ridgeway Concert Co. The first of these has been given, and pleased those who heard it.

Local Items.

— Henry Kuehny, brother of Clara Kuehny, visited here some time ago.

— Miss Elma Ruth, class of '02 is in Kansas on visit. She will stay till Thanksgiving.

— Prof. P. J. Wedel's parents were down from Moundridge on a visit several weeks ago.

— Mr. and Mrs. C. Wirkler left on the 3d of October for a month's visit in Ohio, and Illinois their former home.

— Miss Mary Wedel, academic course, class of '02, and her friend Miss Regier of Inman were callers at Ladies' Cottage.

— Rev. D. Goerz and Rev. C. H. Wedel attended the Western District Conference at Pawnee Rock on the 8th and 9th ult.

— Mr. Andreas Wiebe of Beatrice, Nebr., stayed a few hours enroute to Pawnee Rock to attend the session of the Western District Conference.

Schul- und College-Journal

Monatlich Herausgegeben vom:

Bethel College Direktorium,
Newton, Kansas

Subskriptionspreis 25 Cents per Jahr in Voraus-
bezahlung.

Bestellungen, Korrespondenzen, Adressveränderungen
und Selbstsendungen sind zu adressieren wie folgt:

School and College Journal,
Bethel College, Newton, Harvey Co., Kan.
Money-Orders, Wechsel und anderweitige Geld-
sendungen bitte zahlbar zu machen an den Editor
und Geschäftsführer **David Goerz.**

An unsere Abonnenten in Russland.

Bestellungen und Zahlungen auf das „Schul-
und College-Journal“ können gemacht werden bei
Buchhändler **Deitelmann** in Glastadt, Laurien.
Einzelne Exemplare kosten 75 Kopeken per Jahrgang,
wenn aber mehr als zwei Exemplare in einer
Banberolle an eine Adresse geschickt werden kön-
nen, so kostet der Jahrgang nur 65 Kopeken.
Die Herausgeber.

Editorielle Notizen.

Der Oktobermonat war ein rechter
Konferenzmonat. Zwei Kon-
ferenzen durfte auch der Schreiber die-
ser Zeilen beitreten. Es war die West-
liche Distrikt-Konferenz in Pawnee-
Rock, Kans., und die Allgemeine Kon-
ferenz in Bern, Indiana. Beide
Konferenzen waren gut besucht und
verliefen in allgemein befriedigender
Weise. Auf der ersteren kam auch die
Schulsache, resp. Bethel-College zu ei-
ner lebhaften Besprechung. Auf der
letzteren fanden die mennonitischen
Hochschulen insgesammt gelegentli-
che Erwähnung. Das ist auch ein
Schritt in der rechten Richtung und
ermutigend für unsere Schulbestrebun-
gen.

Konferenzrinnerun-
gen ist ein Gegenstand, über den sich
fruchtbar und nutzbringend schreiben
ließe von jemand, der das Zeug dazu
hat, und objektiv genug urteilen kann.
Als ein erfreuliches Charakteristikum
der letzten allgemeinen Konferenz darf
wohl der Umstand bezeichnet werden,
daß die „Konferenzrinnerungen“
im Allgemeinen dieses Mal freier von
„Differenzrinnerungen“ bleiben dürf-
ten, wie das schon manigmal der Fall
gewesen ist. Auch ein Fortschritt in
der rechten Richtung!

Als ein rechtes „Eben-Gzer“ ha-
ben sich die letzten Konferenzen, nament-
lich auch die Allgemeine in Bern, In-
diana, gekennzeichnet. Möge dieser

Denkstein vom Zahn der Zeit unange-
tastet bleiben, bis nach drei Jahren die
Konferenz wieder zusammentritt (in
Mountain-Lake, Minnesota.)

Es lichten sich immer mehr die
Reihen unserer alten Konferenz-Vetera-
nen. Von den aktiven Mitbegründern
der Allgemeinen Konferenz waren auf
der letzten Sitzung in Bern, Indiana,
nur noch drei vorhanden. Das Perso-
nal ist also schon ein anderes geworden,
als es vor 20 bis 30 Jahren zurück
war. Jeder Konferenztermin bringt
merkliche Änderungen mit sich. Bald
steht eine ganz neue Generation an
Stelle der älteren von der Bildfläche
verschwundenen da. Nichts ist blei-
bend in dem wechselvollen Erdenleben,
und doch: Das Wort des Herrn blei-
bet in Ewigkeit. Unverändert ragt
dieser Fels der ewigen Gotteswahrheit
empor aus dem Sturm der Zeiten; und
zu seinen Füßen legen sich die stolzen
Wellen.

Zur 15. Jahresversammlung der Bethelcollege-Korporation am 7. November 1902

wird hiermit nochmals eingeladen.
Dieselbe beginnt um 10 Uhr morgens
in der Kapelle des College-Gebäudes.
Außer Erledigung der Routine-Geschäf-
te (Wahl von 3 Direktoren, Bespre-
chung der Berichte zc. zc.) ist auch eine
eingehende Besprechung der Schulsache
im Allgemeinen sehr erwünscht. Auf
der Westlichen Distriktkonferenz war die
Schulsache ein Gegenstand ernstlicher
Diskussion. Auch auf der allgemeinen
Konferenz konnte sie nicht ganz unbe-
rührt bleiben. Das sollte ein Sporn
sein für alle Mitglieder der Bethel-Colle-
ge-Korporation und alle sonstigen
Freunde dieses Werkes, zur Jahresver-
sammlung zu kommen, und an den
Besprechungen sich aktiv zu beteiligen.
Alle sind willkommen!

Im Namen des Direktoriums

Der Sekretär.

Eine göttliche Bewahrung.

Missionar P. A. Penner schreibt aus
Indien u. A.: „Gestern hätte meine
Liesbeth bald sehr unglücklich sein kön-
nen. Wir hatten nämlich der Hitze
wegen des Nachts alle Türen aufge-
lassen. Morgens, als meine Frau ihr

Kleid vom Stuhl nahm, um es anzu-
ziehen, fällt aus dessen Falten eine an-
derthalb Fuß lange Cobra Schlange.
Bekanntlich ist der Biß dieses Tieres
(Brillenschlange) tödlich. Nachdem
wir unser Kind in Sicherheit gebracht,
gelang es uns, das Tier zu tödten. So
schwebt man doch beständig in Gefahr.
Gott unserm Vater sei Dank für seine
gnädige Bewahrung.“

Aus dem praktischen Leben und Treiben in einem Dia- konissenhause.

(Mitteilungen aus Schwester Frieda Kauf-
manns Briefen.)

Bekanntlich befindet sich Schwester
Frieda Kaufmann, unsere erste Dia-
konissenschülerin, seit dem Augustmonat
dieses Jahres in dem Deutschen Dia-
konissenhause in Cincinnati zur Vollen-
dung ihrer praktischen Berufsausbil-
dung.—Wir glauben es nun den
Freunden der Diakonissensache im All-
gemeinen, und besonders denjenigen,
die für den Diakonissensond des Bethel
College bereits so freundlich beigetragen
haben und noch beitragen, schuldig zu
sein, von Zeit zu Zeit Mitteilungen
darüber zu bringen, wie es unsrer er-
sten angehenden Diakonisse in ihrem
Berufsleben geht und welche Blicke sie
uns in das praktische Leben und Trei-
ben in einem Diakonissenhause thun
läßt. Schreiber dieses brachte sie am
Abend des 8. Aug. d. J. in St. Louis
auf den Zug, mit welchem sie am näch-
sten Morgen Cincinnati erreichen sollte,
was auch geschehen ist, denn am 9.
Aug. meldete sie per Postkarte aus
Cincinnati: „Bin heute morgen glück-
lich hier angekommen. Schwester Ma-
rie (die Oberin des Diakonissenhauses)
hat mich vom Bahnhof abgeholt. Ich
bin sehr freundlich aufgenommen wor-
den und habe auch sonst von allem ei-
nen guten Eindruck erhalten.“

In der Regel müssen neueintretende
Diakonissenschülerinnen im Diakonissen-
hause erst mehrere Monate in der
Waschküche arbeiten, ehe sie mit der ei-
gentlichen Krankenpflegearbeit einen
Anfang machen dürfen, aber Schwester
Frieda konnte schon wenige Tage nach
ihrem Eintritt ins Diakonissenhaus
melden: „Wahrscheinlich denkt man
daheim, daß ich jetzt in einer großen

Rüche stehe und fleißig für die Kranken kochte. Das ist aber nicht der Fall. Zwei Tage habe ich Wäsche gebügelt, da hieß es: hinauf zu den Kranken, und hier bin ich nun in No. 12 und habe zwei kranke Frauen zu verpflegen, welche beide schwere Operationen überstanden haben, nun aber auf dem Wege der Besserung sind. Diese muß ich ganz eigenhändig besorgen. Dann helfe ich noch einer andern Schwester mit, die 6 Kranke zu besorgen hat.“

Einen Monat später schreibt Schwester Frieda an einem Nachmittage: „Ich habe etwas freie Zeit und will sie benutzen, von mir vernehmen zu lassen, wie es mir hier geht. In letzter Zeit war ich sehr beschäftigt. Heute habe ich so recht einen Tag zum Atem holen, denn zwei meiner Patienten haben mich verlassen, was mir sehr viel Freude machte, denn beide waren gesund geworden. Heute habe ich somit nur zwei Kranke zu besorgen, aber morgen wird die eine operiert und es ist zu fürchten, daß sie an der Folgen der Operation sterben wird. Ich werde also wieder vollauf zu thun bekommen. Die letzten paar Wochen waren für mich im ganzen rechte Segenswochen. Ich fühle mich von Tag zu Tag heimischer. Viel freie Zeit und stille einsame Stunden giebt es hier nicht, dafür haben wir aber manches andere als Ersatz dafür. Den einzigen freien Abend in der Woche (Mittwochs) benutzen die meisten Schwestern zum Ausgehen. Besonders sind die Pflegeschwestern froh, der Krankenstubenluft für kurze Zeit entfliehen zu können, und machen dann per Straßenbahn gerne eine Fahrt weit hinaus auf die schönen Hügel, um frische Luft zu schöpfen. O, wie wohlthuend das ist! Sonntags haben die Pflegeschwestern auch nur so halb und halb frei. Dann gehen die einen am Morgen zur Kirche, während die andern daheim bleiben und am Nachmittage wechseln sie ab. Sind Schwestern am Sonntagnachmittag ganz frei, so werden Besuche oder auch eine Spazierfahrt gemacht, um frische Luft zu genießen und damit auch wieder frischen Mut und neue Kraft für die nächste Arbeitswoche zu gewinnen. Im Winter, wenn es kalt ist, werden wir wohl

lernen müssen, daheim zu bleiben. Das Leben und Treiben hier im Hause wird mir von Tag zu Tag lieber, gemüthlicher und wohlthuender. Wenn wir unsre Tagesarbeit verrichtet haben, versammeln wir uns gewöhnlich um den großen runden Tisch in der Office, um noch eine Stunde zu nähen und zu plaudern. Natürlich trifft es sich auch oft so, daß man bis 8 Uhr und noch länger in der Krankenstube zu thun hat, ehe man der Nachtschwester die Arbeit überlassen kann. Jetzt im Herbst sind aber die gemüthlichen Abende diejenigen, an welchen die Haushalteschwester sagt, daß wir Pfirsiche zu schälen haben, oder Trauben zu pflücken. Dann wird nach Abendbrod der große Tisch im Esszimmer abgeräumt und bald sitzen wir alle fröhlich bei der Arbeit. Mitunter kommt dann auch die Mutter (Oberin) von oben herunter, um nachzusehen, was los ist, aber wenn sie sich überzeugt hat, daß wir noch alle am Leben sind, geht sie wieder davon, um auf Telephon- und Thürhaken acht zu geben. Natürlich sind dies nur die lichten Seiten von unserm Leben, über die andern später einmal.“

„Letzte Woche ist wieder eine neue Schwester eingetreten. Somit bin ich schon nicht mehr das „Baby“ (Schößkind) aber doch bin ich die jüngste geblieben, denn die neue Schwester ist bedeutend älter als ich. Sie scheint eine nette liebe Person zu sein. Jedoch habe ich noch wenig von ihr zu sehen bekommen, außer bei Tisch. Einige der Schwestern, welche zur Privatpflege ausgesendet werden, kenne ich auch nur erst vom Sehen. Wie froh sind aber solche Schwestern, wenn sie von der Privatpflege wieder heim (ins Mutterhaus) kommen können. Eben vor ein paar Minuten ist Schwester M. — zurückgekommen. Wir haben sie recht vermißt. Sie war beinahe außer sich vor Freude, wieder daheim zu sein, und wir freuten uns natürlich mit ihr. Wir haben jetzt wieder ziemlich viel Kranke und erwarten bald noch mehr.“

Ueber sonstige Arbeitseinteilung im Diakonissenhaus schreibt Schwester Frieda: „Hier im Hause wird kein Brod gebacken, auch keine „Rolls“ oder dergleichen. Alles dieser Art bekommt

das Diakonissenhaus von den Bäckern in der Stadt geschenkt. Es ist hier ein Mann eigens dazu angestellt, der von den verschiedenen Bäckereien die Sachen abholt. Eine arbeitsreiche Stellung hat hier im Hause auch die Haushalteschwester. Von früh bis spät geht sie täglich treppauf und treppab, an alles muß sie denken, nach allem muß sie sehen, was in irgend einer Weise mit dem Kochen zusammenhängt. Dann sind noch zwei Schwestern, welche das Bügeln und das Flicken besorgen, und zum Teil auch das Nähen. Eine andere Schwester, L. — — ist sozusagen der gute Hausgeist, die immer da ist, wo man gerade Hilfe braucht. Ein großer Teil der Wäsche wird in die Dampfwascherei gesandt. Dann haben wir eine besondere Köchin und drei andere Mädchen, die um Lohn arbeiten. Zwei helfen in der Küche und eine macht jeden Morgen den Schwestern die Stubenböden in den Krankenzimmern rein. Die Pflegeschwestern haben es manchmal doch noch sehr, sehr schwer. Gerade jetzt liegt hier ein Typhuskranker im Sterben und die Schwester, welche ihn verpflegt, hat noch fünf andere Kranke zu besorgen. Aber sie läßt den Mut nicht sinken, sondern arbeitet getrost weiter. Natürlich helfen wir andere so gut wir können. Der arme Mann wird eine Frau und 6 Kinder hinterlassen, wann er stirbt. Schon seit einigen Tagen ringt er mit dem Tode, und ist noch nicht erlöst. Wir beten alle, daß der Herr ihn doch bald zu sich nehmen möge.“

Bericht des Vertreters von Bethel College

an die Westliche Distriktkonferenz 1902.

Was in dem vorjährigen Bericht über das vorlezte Schuljahr (1900—1901, gesagt war, daß nämlich jenes Jahr nur als eine Ausnahme von der Regel betrachtet werden dürfe, und daß die Aussichten für das darauf folgende Jahr (1901—1902) nicht so günstig sich zu gestalten schienen, hat sich bestätigt. Die Schülerzahl in dem letztverflohenen Schuljahre, blieb gegen das Vorjahr zurück, und ebenso die Jahreseinnahme für die Haushalteskasse, während die

Ausgaben trotzdem etwas größer waren. Nichtsdestoweniger haben wir genügende Ursache, auch auf dieses Jahr mit aufrichtiger Dankbarkeit zurückzublicken. Der treue Gott hat seinen Segen und seinen Gnadenbeistand unsrer Schule auch im verfloßenen Jahre angedeihen lassen, und dafür sei ihm und Lob und Ehre gebracht. Aber auch gegen unsre Gemeinden und persönliche Schulfreunde sowie gegen die werthe Konferenz fühlt sich Bethel College aufs neue zu speziellem Danke verpflichtet. Die Gemeinden haben unsrer Schule freundlich gedacht, persönliche Schulfreunde haben willig neue Handreichung gethan, und die Konferenz hat durch ihren letztjährigen Ausspruch bezüglich der Evangelistenfrage der Schule einen wesentlichen Dienst geleistet. Das alles erkennt Bethel College gerne freudig und dankbar an und ist bestrebt, seine Erkenntlichkeit mehr durch die That als durch bloße Worte zum Ausdruck zu bringen.

Was die Leistungen unsrer Schule anbetrifft, so unterstellt sich Bethel College gerne dem öffentlichen Urteil nach Maßgabe des Wortes: an der Frucht soll man den Baum erkennen, und: das Werk soll den Meister loben. Damit soll aber nicht im geringsten angedeutet werden, als ob Bethel College sich über allem Tadel erhaben dünkte. Im Gegenteil, was von menschlichen Unzulänglichkeiten dem System der Unterhaltung, der Leitung und Verwaltung unsrer Anstalt noch anhaftet, und hie und da zu tadelnden Bemerkungen über unsre Schule Veranlassung geben mag, fühlen auch diejenigen sehr wohl, in deren Händen die Leitung der Anstalt ruht, und auf deren Schultern die Verantwortung dafür lastet. In diesem Bewußtsein sind sie dann auch bestrebt, erkannte Mängel nach Möglichkeit abzuheben, und freundlichen Fingerzeigen in dieser Richtung von Seiten der Konferenz, der Gemeinde und Schulfreunde entsprechend Rechnung zu tragen. Freilich sind die vermeintlichen Mängel auch wohl nicht immer so groß, als sie oberflächlich Beobachtern erscheinen mögen, die sich nicht die Mühe nehmen, der Sache auf den Grund zu gehen.

Hier von nur ein Beispiel, das auch für die Konferenz von einigem Interesse sein dürfte. Bekanntlich ist Bethel College noch immer sehr dankbar für Liebesgaben aus unsern Konferenz Gemeinden und verschmäht keine Unterstützung, die in dieser Weise der Schule zu teil wird. Auch aus andern Kreisen wird Unterstützung dankbar angenommen. So wurde es vor einigen Jahren in den Zeitungen vielfach besprochen, wie viel der Chicagoer Philantrop Dr. Pearson für kleinere Colleges im Westen thäte, an die er noch bei seinen Lebzeiten sein ganzes Vermögen auszuteilen beabsichtige. Vertreter von Bethel College sprachen auch bei ihm vor um den Versuch zu machen, für unsre Schule Unterstützung zu erlangen, kamen aber bei dem alten Herrn Doktor übel an. Als er erfuhr, Bethel College habe keine Schulden und einen Unterhaltungsfond in Zeichnungen von über \$60,000.00, meinte er: „Was wollt Ihr denn noch mehr?“ Darauf wurde ihm gesagt: „Eine größere regelmäßige Einnahme, denn die Zinseinnahme vom Unterhaltungsfond reiche nicht aus, weil wir so viele Freistellen hätten, durch deren Benutzung die Einnahme aus dem Schulgelde etwa um die Hälfte reduziert würde.“ „Da habt ihr verkehrt angefangen,“ plakte er heraus, „und ich will mit Euch nichts zu thun haben. Keinen Cent gebe ich Euch, keinen Cent,“ und damit waren die Vertreter von Bethel College in Ungnaden entlassen. Nach Dr. Pearsons Urteil soll also unser Unterhaltungssystem verkehrt sein; in Wirklichkeit aber erweist es sich garnicht so verkehrt, wie der Doktor urteilt, wenn man dem System nur mehr auf den Grund geht, und in seinen praktischen Wirkungen es weiter verfolgt. Trotz allen Mängeln und Gebrechen hat es Bethel College in den Stand gesetzt, eine größere Schülerzahl zu erreichen, als es anders gut möglich gewesen wäre, hat die Einnahmen der Schule beträchtlich gehoben und den Weg gebahnt, wie in Zukunft Defizite ganz vermeiden werden können. Die Schwächen des Systems zeigen sich am meisten in seinen Kindheitsjahren, schwinden aber naturgemäß mit zunehmendem

Alter mehr und mehr und werden voraussichtlich dann nicht mehr wesentlich hinderlich sein, wenn das System zum Mannesalter wird hinan gereift sein. Und über die Schwächen der Kindheitsperiode des Systems hinweg zu helfen, tragen die Liebesgaben aus den Gemeinden in dankenswerter Weise bei, darum sei auch an dieser Stelle nochmals für solche Gaben ein herzlicher Dank ausgesprochen. Belege für das Gesagte lassen sich leicht herbeiführen aus den jährlichen Finanzberichten von Bethel College. So notwendig nun aber auch die äußeren Existenzmittel für eine Schule sind, die alleinige Hauptsache für den Erfolg einer Schule sind sie nicht. Weder gut eingerichtete Gebäude noch hinreichende Fonds machen allein schon eine gute Schule aus, sondern die Lehrer sind in erster Linie, welche die Schule machen und ihr zum eigentlichen Erfolg verhelfen müssen. Auch in dieser Beziehung darf Bethel College mit Befriedigung auf seine Fakultät blicken. Dieselbe besteht jetzt aus elf Personen, von denen sechs einen festen Jahresgehalt beziehen und fünf ihre Vergütung aus Spezial-Departments erhalten. Hr. G. H. Wedel ist nunmehr zum Professor der biblischen Fächer und Memnonitischen Geschichte berufen und bekleidet auch die Stelle des Präsidenten der Fakultät. Prof. Haury unterrichtet in höhern, englischen Fächern und in Latein und dient zugleich als Sekretär der Fakultät. Prof. Kruse hat seine Stelle als Lehrer der Naturwissenschaften niedergelegt und ist durch Resignation aus Bethel College geschieden. Sein Nachfolger ist Prof. B. J. Wedel von Moundridge, Kanj. Lehrer Hirschler ist in seiner Stellung als Professor der Mathematik verblieben. Lehrer Richter hat neben dem Unterricht in den Elementarfächern die Ordnungsaufsicht über die Studenten übernommen. Professor Parsons erteilt den Unterricht in kaufmännischen oder Geschäftsfächern. Unter den Spezial-Departments steht bezüglich seiner Ausrüstung das Musik-Department mit drei Professoren oben an. Prof. Welth ist leitender Lehrer und unterrichtet nun auch im Orgelspiel auf der großen Pfeifenorgel.

Seine Frau ist Gehilfslehrerin im Klavierunterricht und im Harmoniumspiel. In Professor Bichsel von Bluffton, Ohio hat Bethel College nunmehr auch einen professionellen Lehrer in Vokalmusik gewonnen.

Schwester Maria Wirkler, jetzt Frau Krehbiel, ist ebenfalls zurückgetreten und als Professor der bildenden Künste ist Hr. Christoph Paulus eingetreten. Die Unterrichtszweige in diesem Department umfassen jetzt Freihandzeichnen, Geometrisch- und architektonisches Zeichnen, Malerei, Modellieren und Bildhauerei.

Unverändert geblieben ist das Spezial-Department für „Elocution“ und „Physical Culture“ mit Schwester Linda Krehbiel als Lehrerin.

Die Schülerzahl im verfloffenen Schuljahr 1901—1902 belief sich auf 116. Davon waren 86 männliche und 30 weibliche Studenten. 89 davon kamen aus Kansas, 5 aus Oklahoma, 8 aus Nebraska, 4 aus Minnesota, 3 aus S. Dakota, 1 aus Indiana, 1 aus Arizona, 1 aus Missouri, 1 aus Manitoba, und 3 aus Rußland. Zählt man zu den 116 registrierten Studenten noch 90 aus den Spezial-Departments als nicht registrierte hinzu, so ergibt sich eine Gesamtzahl von 206 für das Schuljahr 1901—1902.

Im neueingetretenen Jahre 1902—1903 sind bis jetzt 80 Studenten registriert und es ist Aussicht auf noch mehr vorhanden.

Im Ganzen haben in den verfloffenen 9 Schuljahren 572 Studenten das Bethel College besucht. Davon waren 417 männliche und 155 weibliche Schüler. Auf die verschiedenen Länder verteilt sich diese Zahl wie folgt: Kansas 483, außerhalb Kansas aus Staaten der Union und Canada 84, Rußland 5. Dem Schullehrerberuf widmeten sich 111, als Prediger oder Missionare wirkten 23. Trotzdem mangelte es noch immer an Lehrern, besonders an solchen, die deutsch und englisch unterrichten können und Bethel College würde gerne sowohl in dieser Richtung als auch in der Ausbildung von Arbeitern für die Reichsgottesarbeit daheim und draußen noch mehr thun, wenn wir mehr Studenten für diese Zweige ge-

winnen könnten. Aber gerade in dieser Beziehung ist die Schule am meisten auf die Mitwirkung und Hilfeleistung von Seiten unserer Gemeinden und besonders der Prediger und Gemeindevorstände angewiesen und darum kommt auch Bethel College mit der dringenden Bitte vor die Konferenz und die Gemeinden, unserer Schule Studenten zuzuweisen, durch Empfehlung unserer Schule und durch Hinweis auf die Vorteile und Gelegenheiten, welche Bethel College unserer studierenden Jugend bietet.

Der theologische Unterricht in Bethel College, einschließlich der Mennonitischen Glaubenslehre und Mennonitische Geschichte, giebt unserer Schule den Charakter einer „Mennonitischen Bildungsanstalt“, die unserer Jugend aufs beste empfohlen werden darf. Schon die eigenen Lehrmittel, welche Bethel College in den von Prof. Wedel verfaßten Schriften über Mennonitische Geschichte, Kirchengeschichte und biblische Zeitgeschichte besitzt, verdienen die Beachtung der Konferenz und unserer Gemeinden in weitesten Kreisen. Im Auslande haben sie diese Beachtung auch bereits in der Weise gefunden, daß in mehreren Schulen in Rußland einige dieser Lehrmittel eingeführt worden sind, und über den Abriß der Mennonitischen Geschichte lassen sich fachmännische Urteile in sehr anerkennender Weise vernehmen. So schreibt Dr. Cramer aus Amsterdam, Holland nach Empfang des 3. Bandes: „Weiter College! Mit freudigem Dank erhielt ich Ihre reiche Sendung. Ihr drittes Bändchen las ich sofort durch. Der Teil über die preussischen, besonders aber über die russischen Mennoniten ist das beste, was wir darüber besitzen. Ich weiß nicht, was ich höher rühmen muß, Ihre Uebersichtlichkeit oder daß Sie so das Gänz erschöpft, und nichts unberücksichtigt gelassen haben; die Umsicht Ihres Urteils oder aber Vertrautheit mit Ihrem Gebiete“ etc. Dr. Cramer ist auch Mitarbeiter an Herzogs Real Encyclopädie und wird in einer neuen Ausgabe dieses rühmlichst bekannten theologischen Werkes Prof. Wedels Bücher namhaft machen und empfehlen. Vom Abriß über

Mennonitische Geschichte sind Band I und III bereits im Markte. Band II ist unter der Presse und wird noch in diesem Monat fertig. Band IV ist in Vorbereitung. Auf der Bundeskonferenz in Südrußland sind Wedels Schriften bereits warm empfohlen worden und werden dort mit Anerkennung aufgenommen, und es dürfte auch im Interesse unserer Konferenzen in Amerika liegen, der Verbreitung dieser geschichtlichen Schriften in unseren Gemeinden noch mehr Vorschub leisten zu helfen, als das bis her geschehen ist. Auch unsere Allgemeine Konferenz dürfte sich dafür interessieren.

Ein anderer Gegenstand, der in diesem Berichte noch kurz Erwähnung finden mag, ist die Vorbildung von Jungfrauen für den Diakonissenberuf und das projektierte Diakonissenstift in Verbindung mit Bethel College, so daß im Laufe der Zeit Gelegenheit geboten werden kann zur vollständigen Ausbildung von Diakonissen. Gegenwärtig befindet sich eine Schwester—Frieda Kaufmann—zur Vollendung ihrer Ausbildung in einem Diakonissenhaus in Cincinnati. Eine andere—Agnes Harder aus Rußland—steht noch in der Vorbildung in Bethel College. Weitere Anmeldungen sind in Aussicht. Der Diakonissenfond des Bethel College zur Ausbildung von Diakonissen und zur Gründung und Erhaltung eines Diakonissenstifts in Verbindung mit Bethel College hat auch im letzten Jahre dankenswerte Beiträge erhalten. Für dieselben, sowie für die erhaltenen Gemeindefollekten am letzten Schul-Besuch für diesen Zweck und auch für andere Zwecke sei hier nochmals der herzlichste Dank abgestattet.

Es soll nach wie vor das aufrichtige Bestreben von Bethel College sein, durch treuen Dienst im Werke, das unserer Schule obliegt, das Vertrauen der Gemeinden und Schulfreunde zu rechtfertigen, die mit Herz und Hand zu unserer Sache stehen und dasselbe betend und mit helfend unterstützen. Vor allem aber soll es unser Bemühen sein, immer fester an den uns anzuklammern, der da gesagt hat: „Ohne mich könnt ihr nichts thun.“ Seiner göttlichen Führung und Leitung und dem Wohlwollen der Konferenz und aller Gemeinden und Schulfreunde empfiehlt sich hiemit aufs neue Bethel College als eine Mennonitische Bildungsanstalt.

Ein Jahr in Arizona.

(Für das Schul- und College-Journal.)

Liebe Leser! Vor einigen Monaten erschien in diesem Blatte ein Aufsatz in englischer Sprache mit der Ueberschrift, „A Year in India“, von unserm Missionaren P. A. Penner. Es wird den werten Lesern viel leicht angenehm sein, noch einen Aufsatz mit ähnlicher Ueberschrift zu lesen von einem Klassenmitgliede und Mitarbeiter des obengenannten früheren Studenten von Bethel-College.

Zwar kann ich nicht von solch einem interessanten Lande (besonders interessant, weil es weit entfernt ist) berichten; auch nicht von solch einem poetisch (?) angelegten Volke, das von „Luft essen“ etc. spricht: aber ich kann erzählen von einer wüsten Gegend in unserm so reich gesegneten Nord-Amerika, in welcher die Civilisation noch weniger Fortschritte gemacht hat als in vielen Theilen Indiens — von einer Gegend die den Reisenden in ganz besonderer Weise gefällt, und Leute aus dem Paradies Süd-Californiens hierher führt, um die Sommerferien hier in aller Stille zu verleben. Ich kann ferner berichten von einem so fest organisierten Heidentum, mitten in einem christlichen Lande, wie es selten anderswo zu finden ist! Ist unser Hopivölkchen auch nicht poetisch, so hat es aber doch ein Wort für „Dank“.

Die übrigen Vergleiche mögen die Leser selber machen. Gar manches haben die Geschwister in Indien mit uns hier in Arizona gemein, weil wir in derselben Arbeit stehen; aber ganz besonders eins, und das möchte ich zu Anfang erwähnen: Wir sind glücklich und zufrieden, wissend, daß der Meiste Selbst uns angestellt hat, jeden auf seinen Posten.

Am Tage nach dem für mich so segensreichen 1. Sept. '01 reiste ich von meiner Heimat Newton, Kans., ab, begleitet von den Segenswünschen vieler wohlwollender Freunde. Persönlich wurde ich begleitet von Br. P. Quiring von der Alexanderwohler Gemeinde, der bei der Errichtung einer Kapelle helfen wollte. Fert ging's, 2 Nächte und fast 2 Tage, dem wilden Westen zu — durch Kansas, Colorado, Neu-Mexico und einem Teile von Arizona. Dann nach einer 2½ tägigen Wagenfahrt (dazu gehört eine Frrfahrt von etwa 40 Meilen — was in dieser wasserarmen Gegend hätte verhängnisvoll werden können) erreichten wir die Missionsstation bei Oraibi, Arizona.

Der austretende Missionar Br. H. R. Roth war noch dort, was mir den (sprichwörtlich — schweren) Anfang

sehr erleichterte. Sofort ging's an den Bau; am 10. Nov. konnten wir die erste Versammlung im neuen Hause abhalten. Bisher konnten größere Versammlungen nur auf den Straßen des Dorfes gehalten werden, was oft verhindert wurde durch die anhaltenden Sandstürme im Frühjahr und das stürmische und kalte Wetter im Winter.

Bei dem Bauen der Mauern halfen die geschickten Maurer fleißig mit. Nach Landesitte hätten die Frauen helfen sollen; wir wollten schnell vorwärts; auch sollten Winte muß und Bleilot benutzt werden. Während des Baues hatte ich Gelegenheit, mit dem Bau der neuen Sprache bekannt zu werden, da die Hopis „es so haben“, das sie bei der Arbeit viel erzählen, damit dieselbe leichter gehen soll.

Kurz vor Weihnachten begannen wir mit dem Ordnen der von Miss. Roth gesammelten sprachlichen Sachen. Etwa drei Monate arbeitete Br. Roth mit einem Indianer an einem „Hopi Englisch“ Wörterbuch. Ich schrieb das Aufgestellte in's Reine und in der Zwischenzeit sollte ich so gut wie möglich dem Gespräch — eine gute Übung als Geschwister Volks uns im März '02 verließen, nachdem wir etwas über sechs Monate zusammen gewesen, hatte ich so viel von der Sprache los, daß ich mich im allgemeinen verständlich machen konnte. Hatte mehr von mir erwartet — aber — Während der Monate von April bis Aug. bin ich fast täglich im Dorfe gewesen und habe praktisch eingeübt, was sich beim Abschreiben und Ordnen so halb und halb festgesetzt hatte. Jetzt, am Ende eines Jahres, bin ich zwar bedeutend weiter in der Sprache, als ich im März war; aber ich sehe jetzt auch so viel mehr vor mir in bezug auf die Sprache, was ich vorher nicht gesehen: das wird noch viel Schweiß und Ausdauer kosten, ehe ich das Hopi wirklich richtig sprechen werde. Es ist ein gewaltiger Unterschied zwischen Sich-verständlich-machen und Sprechen. Es ist auch ein gewaltiger Unterschied, Ihr werten Herrn Studiosen fremder Sprachen, zwischen dem Erlernen einer Sprache in Prof. Haury's oder Prof. Adal's Klassenzimmer und dem Erforschen einer ungeschriebenen Sprache eines Indianerstammes.

Diese Sprache hat — wie jede andere, mehr oder weniger — ihre besondere Schwierigkeiten nicht nur in der Aussprache, sondern auch in der Konstruktion. Wir möchten die Sprache gern in ein System bringen, und suchen in den fünf uns zu Gebote stehenden Sprachen nach ähnlichen Ausdrücken. Auch giebt uns das niederdeutsche Dia-

lekt mitunter ein erwünschtes Wort für einen im Hopi vorkommenden „Kraftausdruck“. Oft finden wir das Gegenstück in einer oder der andern Sprache, und können wir dann den Ausdruck leicht nach den Regeln der betreffenden Sprache analysieren. Noch öfter aber finden wir Ausdrücke, die sich nach keiner uns bekannten Regel behandeln lassen; und es scheint mitunter, als ob die halbe Sprache Idiom wäre. Besondere Schwierigkeit bietet das Fehlen der Hilfsverben sowie vieler Umstandswörter. Damit ist nicht gesagt, daß diese Sprache nicht Ausdrücke dafür hat — man könnte ja ohne dieselben nicht fertig werden. In solchen Fällen müssen dann die „Lückenlüber“ und „Allerweltswörter“ — wie wir die Kleinen, an sich nichts bedeutenden aber viel gebrauchten Wörter und Partikel nennen — herhalten. Oder es wird dem Hauptverbum im Satz eine lange Endung angehängt. Einige dieser Endungen haben wir analysiert und geregelt: mehrere andere sind Br. Roth bekannt und er versteht sie einigermaßen richtig zu gebrauchen; mir aber stehen die meisten noch vor als Gegenstände die ich nur bewundern kann. Und einen Hopi nach Erklärung fragen in solchen Fällen — wie man das im Klassenzimmer thun kann bei dem Professor — das ist fast vergebliche Mühe. Er weiß nicht, daß seine Sprache in Wörter zu zerlegen ist und die Wörter wiederum in Stamm- und Nebensilben, oder daß ein und dasselbe Wort in verschiedenen Endungen gebraucht wird. Für ihn giebt es einfach eine Sprache; er sagt hier so und dort anders, weil er so gehört und gelernt hat. Er kann uns daher auch gar nicht begreifen, daß wir so unaufhörlich fragen nach Dingen die er nicht versteht. Es gilt dann für uns mehr stille zu sein und zu lauschen.

Schreibe so viel über die Sprache und das Erlernen derselben, weil letzteres seit Weihnachten meine Hauptbeschäftigung gewesen. Trotzdem daß die Sprache schwer erscheint, bin ich doch keineswegs entmutigt. Einerseits ist es sehr interessant und andererseits steht mir die unumgängliche Notwendigkeit des Erlernens der Sprache stets lehrhaft vor. Wie viel näher fühle ich mich den Leuten, wenn ich während der Woche direkt zu ihnen spreche, als wenn ich Sonntags einen Dolmetscher gebrauchen muß! Der Herr, der bisher Freudigkeit gegeben, wird dieselbe — so viel an Ihm ist — auch ferner erhalten. Und, wenn ich lebe und gesund bleibe, werde ich auch bald an den Sonntagen allein fertig werden können.

(Schluß folgt.)

School and College Journal.

Fällige Zinsen.

Bekanntlich waren am 1. Okt. die Zinsen auf alle noch ausstehenden Unterhaltungsnoten fällig. Manche haben diese Zinszahlung bereits gemacht, die meisten aber noch nicht. Erstere wünschen es zu vermeiden, daß ihnen Zinsrechnungen zugeickt werden, letztere warten gerade darauf. Um nun allen gerecht zu werden, lassen wir gewöhnlich den Oktobermonat dahingehen, ehe wir mit den Aussenden von Zinsrechnungen beginnen. Länger dürfen wir aber nicht warten, weil die Zinseinnahme gebraucht wird zur Löhnung der Professoren, Lehrer und sonstiger Angestellter. Wer also seine fälligen Zinsen einzuzahlen wünscht, ehe er eine Rechnung zugesandt erhält, möchte sich jetzt beeilen, denn im Laufe des Novembermonats sollen Rechnungen ausgesickt werden an alle, die mit ihren Zinsen noch im Rückstande sind. Im Namen des Direktoriums
Der Geschäftsführer.

Newton Lumber Co.

.....DEALER IN.....

Lumber, Lath, Shingles, Sash

Doors, Mouldings, Posts, Lime, Cement, Hair, Stucco, Plaster Paris.
Office Yards 113-115 East Sixth Street.

J. R. LOWE,

.. DENTIST ..

Corner of Main and Fifth Streets,
NEWTON, KANSAS.

Newton City Business Directory and Index to Advertisements.

BANKS.

First National Bank. (See ad.)
Midland National Bank. (See ad.)

BLACKSMITH SHOPS.

J. J. Krehbiel, East 6th St.

BOOTS AND SHOES.

C. W. Chase, 511 Main St. Fine Boots and Shoes
John Graybill, 525 Main St. (See ad.)
Will M. J. 609 Main St. (See ad.)

COAL DEALERS.

Nicholson & Ball, 311 Main St. (See ad.)
M. McGraw & Co., 121 E. 3rd St. (See ad.)

CLOTHIERS AND FURNISHERS.

N. Barnum & Co., 517 Main St. (See ad.)
The Century Clothing Company.

DENTISTS.

J. R. Lowe, Cor. Main and 5th St. (See ad.)

DRUGS.

Charles Johnson.

FLOUR MILLS.

Newton M. & E. Co. (See ad.)

FURNITURE STORES.

Duff & Duff, 512-514 Main St. (See ad.)
L. F. Schumacher & Co., 705-707 Main. (See ad.)

GENERAL MERCHANTS.

H. Toeys, 304 Main St. (See ad.)
The Hanlin Merc Co., 605 Main St. (See ad.)

GROCERS.

W. S. Dotson, 616 Main St. (See ad.)
W. E. Grove, 502 Main St. (See ad.)

HARNESS DEALER.

P. N. Wing, 520 Main St. (See ad.)

HARDWARE.

Lehman H. & I. Co., 604-608 Main St. (See ad.)
G. R. Follett & Co. (See ad.)

LUMBER YARDS.

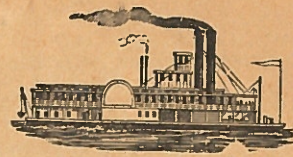
S. M. Swartz Lumber Co., S Main St. (See ad.)
Newton Lumber Co., 13 6th St. (See ad.)
N/A. Mathis, 125 West 5th. See ad

PHOTOGRAPHERS.

J. D. Riesen, cor. Main and Broadway. (See ad.)
Will Murphy (See ad.)

PHYSICIANS AND SURGEONS.

Dr. S. S. Haury, 600 1/2 Main St. (See ad.)



Schiffsbillete

von und nach Europa über die anerkannt besten Dampferlinien:

Norddeutscher Lloyd, (Bremen-N. Y., Bremen-Baltimore und Bremen-Galveston, New York-Italien, etc.)

Hamburg-Amerikanische Linie, (Hamburg-New York, etc.)

Holland-Amerika Linie, (New York-Amsterdam oder Rotterdam.)

Red Star Line, (N. Y.-Antwerpen.)

American Line, (Beaver Line, etc.,

sind zu den billigsten Preisen beim Unterzeichneten zu haben.

Eisenbahnbillete für Immigranten in Verbindung mit Schiffsbilieten werden gleichfalls vom Unterzeichneten verabfolgt.

Geldsendungen nach allen Teilen Europas und Asien werden prompt besorgt.

Pollmachten nach Rußland, Deutschland, Schweiz, etc., werden ausgestellt und befördert.

Testamente in Erbschaftsangelegenheiten werden in Uebereinstimmung mit den Gesetzen von Kansas und anderen Staaten richtig ausgefertigt.

Man wende sich in allen genannten Angelegenheiten gefälligst an

David Gocz,

(bei Bethel College) Newton, Kans.

WALLACE & FARRINGTON,

Manufacturers of and Dealers in Light and heavy Harness, Whips, Robes, Blankets, Collars, Saddles, Nets, Dusters, and Turf Goods. Repairing promptly and neatly done. 602 Main St., NEWTON, KANSAS.
We meet all competitive prices.

The Kansan Bindery, Newton, Kansas.

All kinds of Binding
and Blank Book work.

Send for Estimates.

G. S. Paulus,

Deutscher Uhrmacher,
in J. B. Dickes Apotheke.

Newton, Kansas.

ESTABLISHED 1879



PIPE AND REED ORGANS

We build organs for all purposes, from the smallest Chapel and Parlor Reed Organs, to the largest Church and Cathedral Pipe Organs. Unsurpassed in musical quality and durability. Direct from factory—no agent's profit. Lowest prices for work of highest quality.

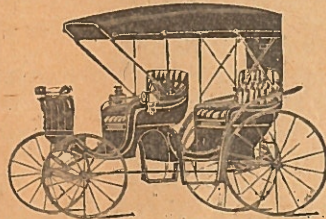
Also Dealers in First Class Pianos. Catalogue and Information free.

HINNERS OGRAN CO., PEKIN, ILL.

INCORPORATED 1902

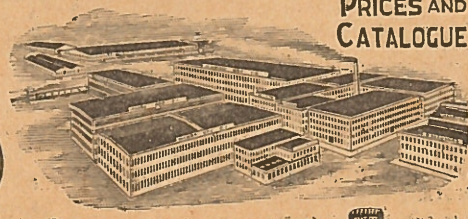
The large Pipe Organ in Bethel College was built by the Hinners Organ Co.

LARGEST AND MOST COMPLETE BUGGY FACTORY ON EARTH. WRITE FOR PRICES AND CATALOGUE



OUR GOODS ARE THE BEST
OUR PRICE THE LOWEST

PARRY MFG. CO. Indianapolis, Ind.



Der Bethel College Schulverlag

ist ein Spezial Department des College, und ist zu dem Zweck gegründet worden, zunächst eine Serie von Schulbüchern herzustellen, die im College selbst und auch in unsern deutschen Gemeindefschulen, sowie in Vorbereitungsschulen entsprechende Verwendung zu finden sich eignen sollen. — Die Ausichten auf einen eventuellen Erfolg des Schulverlags sind zwar nicht gerade glänzend, aber doch genügend ermutigend zu ersten Bestrebungen in dieser Richtung, und sollte der weitere Entwicklungsgang sich so günstig gestalten, wie der Anfang zu hoffen berechtigt, so könnten im Laufe der Zeit eine Reihe wertvoller Bücher und Schriften aus diesem Verlage hervorgehen.

Zur Bestreitung der Betriebskosten des Verlags ist mit der Sammlung eines Spezialfonds begonnen worden, für welchen freiwillige Beiträge jederzeit willkommen sind. — Ein etwaiger Ueberschuß aus den Einnahmen, die der Verkauf eigener Verlageartikel ergibt, fließt vor der Hand noch in den Verlagsfond, bis derselbe groß genug ist, alle Verlagskosten selbstständig bestritten zu können. Später soll dann der Ueberschuß des Verlagsdepartments in den allgemeinen oder einen der Spezial Unterhaltungsfonds des Bethel College fließen, nachdem das Direktorium darüber verfügt wird. Bisher sind im Bethel College Schulverlag erschienen und von demselben direkt oder auch durch den Buchhandel zu beziehen:

1. — **Bilder aus der Kirchengeschichte für mennonitische Gemeindefschulen.** Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschirt 25 Cents; in Schuleinband 35 Cents.

Dieses Büchlein ist 88 Seiten stark. — Es ist zunächst für den Schulgebrauch berechnet, eignet sich aber auch vortrefflich für den Familienkreis. In vier Abschnitten werden behandelt: 1. Die alte Zeit; 2. Das Mittelalter; 3. Die Reformationszeit; 4. Die neuere Zeit. Die Frische der Bilder und die Lebhaftigkeit der Darstellung machen den sonst trockenen geschichtlichen Stoff höchst interessant und beschrend für den Schulgebrauch und anregend und unterhaltend für den Familienkreis. — Das Buch verdient die weiteste Verbreitung in unsern Gemeinden.

2. — **Handzeichnungen zu den Geschichten des Alten Testaments.** Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschirt 20 Cents; in Schuleinband 30 Cents.

Der Inhalt dieses 72 Seiten starken Büchleins ist von Prof. Wedel bei seinem Unterricht in der biblischen Geschichte in Bethel College zusammengestellt worden und enthält einen kurzen Grundriß der Entwicklung des Reiches Gottes mit kurzen Beziehungen auf die notwendigsten Stücke in der biblischen Geographie und der geschichtlichen Entwicklung derjenigen Völker, mit welchen Israel in Berührung trat. — Es eignet sich aber nicht bloß zum Gebrauch in der Hochschule, sondern ebensowohl für Sonntagsschullehrer und andere Freunde des genaueren Studiums der heiligen Schrift. — Gleich den „Bildern aus der Kirchengeschichte“ sind auch die „Handzeichnungen“ nicht nur Lehrern und Sonntagsschullehrern, sondern überhaupt den mennonitischen Familienkreisen bestens zu empfehlen.

3. — **Handzeichnungen zu den Geschichten des Neuen Testaments.** Bearbeitet von C. H. Wedel, Lehrer an Bethel College. — Preis: broschirt 30 Cents; in Schuleinband 40 Cents.

Dieses 96 Seiten starke Büchlein bildet ein Seitenstück zu den „Handzeichnungen zu den Geschichten des Alt n Testaments.“ — Es ist auf dieselbe Weise entstanden und verfolgt denselben Zweck, Schülern und Lehrern einen zeitgeschichtlichen Rahmen zu den neutestamentlichen Geschichten und eine Uebersicht über dieselben zu bieten.

4. — **Abriß der Geschichte der Mennoniten. Erster Teil:** Die Geschichte ihrer Vorfahren bis zum Beginn des Taufertums von der apostolischen Zeit an bis zum Anfang des 16 Jahrhunderts. — Der Zweck des Buches ist, zunächst als Leitfaden beim Unterricht in der mennonitischen Geschichte zu dienen, wird sich aber auch in weitem Kreise unserer Gemeinschaft nützlich erweisen zur tiefern Würdigung des Standpunktes, den das Gemeindeglied in der Welt einnimmt.

5. — **Abriß der Geschichte der Mennoniten. Drittes Bändchen:** Die Geschichte der niederländischen, preussischen und russischen Mennoniten. — Bearbeitet von C. H. Wedel, Professor an Bethel College. — Preis: in Schuleinband 85 Cents.

Infolge verschiedener Umstände konnte das dritte Bändchen dieses Werkes eher, als das zweite für den Druck fertig gestellt werden. Das zweite und ein viertes sollen folgen sobald als möglich. Auch dieses dritte Bändchen ist zunächst für die Schule bestimmt, sollte aber keineswegs nur auf Schulkreise beschränkt bleiben. Es wird auch sonst jeder Leser dieses Buches bald einsehen, daß wir aus der Geschichte unsres Volkes etwas lernen können und sollten. — Das Studium der Geschichte unsrer Vorfahren lehrt uns, Fehler zu vermeiden und sittliche Lebensalter zu erstreben, einen festen konfessionellen Standpunkt zu gewinnen, trotzdem aber verjöhnliche Liebe und Hochachtung denjenigen entgegenzubringen, deren Erlebenspunkt wir nicht teilen können. Es verdient darum dieses Buch die weiteste Verbreitung in mennonitischen Kreisen.

6. — **Kleiner Liederchatz für die Schule und den Familienkreis.** — Gesammelt und geordnet von einigen Lehrern und Schulfreunden in Kansas. — Preis: Gebunden 25 Cents. Dieses Liederbüchlein enthält 126 Lieder in einer für Wochen- und Sonntagsschulen passenden Auswahl. Alles und Neues aus dem reichen Schatze deutscher Kernlieder und amerikanischen Jugendlieder bietet dieses Büchlein den kleinen und größeren Sängern in gedrängter Kürze ohne allen unnötigen Ballast von Liedern, die doch selten oder nie gesungen werden, dar. Auch die Kleinsten daheim und in der Schule können und werden die leichten Lieder aus diesem Büchlein gerne singen lernen. Es kann daher dieses netze, in Taschenformat erschienenen Liederbüchlein unsern Familienkreisen, sowie den Wochen- und Sonntagsschulen aufs wärmste empfohlen werden.

Bestellungen auf obengenannte Bücher des Bethel College Schulverlages können adressiert werden an den Geschäftsführer (Business Manager) von Bethel College, Newton, Kans.

Bethel College.

Founded and supported by the Bethel College Corporation of the Mennonites of North America.

Is pleasantly situated near the city of Newton. Three railroads make the city easy of access to all parts of the state and also to points beyond the state line.

The college is open to all persons of good character and desires to extend an invitation to prospective students to avail themselves of the advantages the college has to offer. Among the advantages may be mentioned the central location of the school, the thorough academic work in connection with the college, the college course, the various special facilities for the acquisition of German, and religious instructions for students who desire such instruction. Expenses are low, and accommodations amply sufficient.

Bethel College comprises the following departments of instruction:

- I. The Collegiate Department.
- II. The Academic Department.
- III. The Department of Music.
- IV. The Department of Fine Arts.
- V. The Department of Elocution.
- VI. The Commercial Department.

Students, with deficient preparation can find classes suited to their needs, while higher work can be selected by those who are more advanced.

Special instruction is given in sacred and church history, ethics and the Bible to students who desire special preparation along these lines.

Music, Art and Elocution may be carried by college students in addition to other work. Special courses are offered to those who wish to specialize.

The Commercial department offers short-hand and typewriting in addition to the business course.

Exceptional advantages are offered for acquiring a thorough knowledge of German. — Expenses low. — Comfortable buildings. — Healthy location. — Send for catalogue.

SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL

November, 1902

EDITORIAL NOTES

The month of October was really a conference month. The editor of this column was privileged to attend two of them, the Western District Conference in Pawnee Rock, Kansas, and the General Conference in Bern, Indiana. Both were well attended and they functioned in peace and order. At the Western District Conference there was a lively discussion of the Bethel College school concerns. At the General Conference the Mennonite high school situation was discussed. All this is a step in the right direction, and it is encouraging for our school efforts.

Conference discussions are interesting topics. They can produce fruitful and helpful articles for the paper if someone has the material and also the incentive to write it. The refreshing description of our last General Conference is that as a whole it was less argumentative than it has been in some previous sessions. This is a move in the right direction!

It is a true "Ebenezer" when we see that the last conferences, especially the General Conference in Bern, Indiana, has established some characteristics. May this monument remain unscathed by the ravages of time until the conference meets again in three years (in Mountain Lake, Minnesota).

The rows of our conference veterans are certainly thinning out. At the conference in Bern, Indiana there were only three left of those who have founded the conference. The entire personnel has changed within the last 20 to 30 years. Every conference session brings about changes until soon an entirely new generation will be taking over the responsibilities, and the older generation will be fading out of the picture. Nothing is eternal in this mortal life. It is in eternity that things will last—the word of God will remain unchanged. The rock of eternal truth will weather the storms of time, and the waves of pride will lie at His feet.

THE 15TH ANNUAL MEETING OF THE BETHEL COLLEGE CORPORATION ON NOVEMBER 12, 1902

Everyone is invited to attend this meeting. It will begin at 10 a.m. in the Bethel College Chapel. Besides the regular routine business session (election of 3 board members, listening to reports, etc.) there will be a general discussion of school matters. This was a serious part of the Western District Conference agenda. It was also touched upon at the General Conference. This should prove encouraging to all corporation members and to other supporters of our college. Please feel free to attend - you are

welcome!

In the name of the Board of Directors,

The Secretary

A GODLY PROTECTION

Missionary P. A. Penner writes from India, among other things: "Yesterday my dear Elizabeth could have been the victim of a very serious accident. Due to the heat we had left all our doors open at night. The next morning when my wife took her dress from the chair to put it on she felt a snake in the fold. It was a foot and a half long cobra snake. We all know a bite from this beast is fatal. After taking our child to a safe place we killed the beast. Thus one hovers between life and death, but thanks be to God for his gracious protection."

FROM THE PRACTICAL SIDE OF EVERYDAY LIFE IN A DEACONESS HOME (A portion of Sister Frieda Kaufman's letters.)

As we know, Sister Frieda Kaufman is our first deaconess student in the German Deaconess Home in Cincinnati. She began her study in August. She plans to make this type of work her career. We feel obligated to report from time to time to those who have contributed to a deaconess fund in Bethel College and give them a brief glimpse into the daily life within a deaconess home. The writer of this column took her to the train in St. Louis on the evening of August 8 of this year. She was due to arrive in Cincinnati the next morning. She did this as she indicates on a card mailed in Cincinnati on August 9: "Arrived here safely this morning. Sister Marie (the matron of the deaconess home) met me at the train station. I was received most graciously by her, and I have a good impression of this institution."

As a rule the new deaconess students have to serve their first few months in the laundry or kitchen department. However, after only a few days Sister Frieda could begin working as a nurse. "No doubt people back home will think of me as standing in a huge kitchen preparing meals for the sick. That is not the case. I ironed clothes for two days, then I was told to go work with the sick. So here I am in Room 12, and I am in charge of two patients. Both of them are recuperating from serious operations. I am completely responsible for their care. Besides that, I am helping two other sisters with the care of 6 other patients."

A month later Sister Frieda writes: "I have a bit of free time and will use it to inform you about my work here. I have been very busy the last few days. Today is my day to "catch my breath" since two of my patients have left me. I am so happy for them. So today I have to care for only two patients. Tomorrow a new surgical patient is coming in and we are fearful that she will not make it. I will be very busy again. The last two weeks have been blessed ones for me. I feel more at home each day. There is not much free time here and little opportunity for loneliness. And we do have activities to avoid that too. Most of the Sisters make use of our one free evening a week (Wednesdays) by going out. The nurses are really eager to get a break from the routine nursing care they

November, 1902

do so well. They often take the train and go up the hill to enjoy the fresh air. Oh, how refreshing that is! The nurses only have part of their Sundays off. Some of them attend church services in the morning and others can take the afternoon off. Those sisters who have the day off can go visiting or go for a ride out in the fresh air. That gives them vigor again for the next week. We will probably have to learn to stay at home in the winter when it is cold. My everyday life is getting more enjoyable all the time. When our day's work is done we usually gather around the big round table in the office to sew and to gossip. Naturally, it happens at times that we are tied up in a patient's room clear until 8 o'clock or even longer. Finally we can turn the work over to the night nurse. Now in the fall the comfortable evenings are filled with chores like peeling peaches or picking grapes. Then we sit around the big table in the dining room and get to work amid a lot of fun and laughter. Sometimes the head Sister (matron) comes down to see if we are all okay, but she leaves again to tend to the telephone and the doorbell. Naturally, I am reporting about the lighter side of my life - more later about the other side."

"Last week a new Sister entered the place again. Now I am no longer the "baby" (spoiled child), but I am still the youngest since the new Sister is quite a bit older than I. I have not learned to know about her except what I hear at the table. Those Sisters who are sent out on private duty are hard for me to learn to know. Those Sisters are really happy to return again (into the home) when their private work is completed. Just minutes ago Sister M came back. We missed her, and she is beside herself with joy to be back. We have a large number of patients and are expecting more."

Sister Frieda also mentions the division of work in the Deaconess Home. "There is no bread baked here, nor rolls. That is all done in the bakeries and given to us. There is one man in charge of getting the baked goods from the bakeries every day. The housekeeper has a very important position in our home. Every day she trudges up and down the steps; she has to think of everything, everything that has to do with cooking. Two other Sisters take care of the ironing and patching and part of the sewing. Another Sister, L, is sort of the good spirit that is always present and always ready to help. Most of the clothes are put into the steam laundry. In addition we have a special cook and three other girls who are working for wages. Two are kitchen aides and the other one cleans the floors of the patient rooms every morning. The nurses really have tough jobs at times. Right now we have a typhoid fever case who is dying. The nurse who cares for him also has five other patients. However, she keeps up her courage and works merrily on. Naturally we help one another as much as we can. That poor man is going to leave a wife and six children when he dies. He has hovered between life and death for several days and is still hanging on. We are all praying for his release."

REPORT OF THE DELEGATES OF BETHEL COLLEGE TO THE WESTERN DISTRICT
CONFERENCE, 1902

What was predicted in last year's report about the decrease in enrollment for the 1900-1901 school year should be considered an exception to the rule as it has proven to be true. The enrollment in the past year

remained lower than the previous year and the annual income into the treasury was less. At the same time the expenses increased. However, we still have reasons to be thankful as we recall the events of the year. God has showered his blessings upon our school in many ways. We are thankful to Him as we are to our congregations, to our personal friends of the school, and to the Conference. The congregations have been very generous in their support; personal friends have lent helping hands, and the Conference has been very helpful in organizing the evangelical courses to be taught. We realize the importance of actual deeds rather than words in helping our school.

As far as our accomplishments are concerned, Bethel College is glad to abide by the words: By its fruits shall a tree be judged, his accomplishments shall be the master's praise. By this we don't mean to say that we are unaware of any and all criticism. On the contrary, all our shortcomings, all the criticism of our institution, are being taken into consideration with the hope and effort to improve the situations. Those in responsible positions feel the weight on their shoulders and they are dealing with these responsibilities. They want to give honest reports to the conference, to their churches, and to their personal friends. In no way do they want to appear negligent or evasive to any fingerpointing that may be taking place. Furthermore, Bethel College is still very thankful for all donations from our conference churches. We admit that this type of support is greatly appreciated. We are also grateful for the gifts outside our conference. A few years ago the newspapers publicized the work of the philanthropist Dr. Pearson from Chicago. He supported the small colleges in the West to the point of giving his last property for this cause. Representatives from Bethel College approached him hoping to obtain a donation. However, they were not successful in convincing that old doctor. When he became aware that Bethel College has no debts, but a support fund of over \$60,000, he said, "What more do you want?" The representatives answered, "We need a larger regular income. The interest on our supporting fund does not reach far enough because we have so many scholarships. That reduces our income from tuition to about half." "Then you made a mistake from the beginning," he burst out, "and I want nothing to do with you. I won't give you anything, not one cent." With that the representatives from Bethel College were dismissed. So, according to Dr. Pearson's idea, our support system is ridiculous. In reality, however, it is not so ridiculous as the doctor says, if you go back to the beginning. In spite of its griefs and disappointments, it has put Bethel College in a place of higher enrollment than any other way would have done. In the end it will raise the school's income and it will pave the way to eliminating the deficit entirely. The weakness of the system shows up the best in the childhood years, but it disappears quite naturally with age, and it will no longer be visible when the system has reached maturity. Then the donations will have carried us through. This is another reason for our deep gratitude for these gifts. The receipts for these can be found in the annual financial reports of Bethel College. So, as important as the outside help is for the school's existence, it is not the main reason for its progress. Neither well arranged buildings nor sufficient funds made a good school, but first and foremost it is the teachers who will produce a successful educational institution. In this respect Bethel College can view its faculty with satisfaction. It now has a total of eleven persons, six of whom draw an annual salary and five are paid out of the receipts of their special departments. Br. C. H. Wedel is currently the professor of biblical subjects and of Mennonite History and he also serves as president of the faculty. Prof. Haury teaches the upper level of English classes, as

November, 1902

well as Latin and he serves as the secretary of the faculty. Prof. Kruse has resigned his position of natural science teacher and he has left Bethel College. Prof. P. J. Wedel of Moundridge, Kansas, has replaced him. Prof. Hirschler is now the professor of mathematics. Besides being the teacher of the elementary subjects, Prof. Richert is the dean of students. Prof. Parsons divides his time in teaching commercial and business subjects. In the special department we have three professors; Prof. Welty is the leader of this group. He teaches organ on the large pipe organ. His wife is an assistant and she teaches piano and harmony. Now since Prof. Bixel has come from Bluffton, Ohio, Bethel College has a professional teacher in vocal music.

Sister Maria Wirkler, now Mrs. Krehbiel, has also resigned. Br. Christoph Paulus has accepted the position in graphic arts which has several branches of instruction: free hand work, geometric and architectural drawing, painting, modeling and sculpturing.

There is no change in the elocution department and in the physical culture area. Sister Linda Krehbiel is the instructor.

The enrollment in the past year of 1901-1902 stood at 116. Of these 86 were male and 30 female; 89 came from Kansas, 5 from Oklahoma, 8 from Nebraska, 4 from Minnesota, 3 from S. Dakota, 1 from Indiana, 1 from Arizona, 1 from Missouri, 1 from Manitoba, and 3 from Russia. If we add the 90 students in the special departments, we had a total of 206 for the school year 1901-1902.

In this new year of 1902-1903 we have 80 registered students with prospects for more.

The total enrollment for the past 9 years is 572 students in Bethel College. Of those 417 were men and 155 were women. The division of their home areas is as follows: Kansas 483, other states of the union and Canada 84, Russia 5. Of these 111 listed teaching as their chosen profession and 23 as ministers or missionaries. In spite of this there is still a shortage of teachers especially those who can teach both in English and in German. Bethel College will continue to prepare workers in the teaching field and in the work of God's kingdom as long as the students will come our way. It is exactly in this area that we need the cooperation of our congregations. That is why we are pleading with the churches of our conference to direct their young people to come to Bethel College and make use of the opportunities that our school has to offer.

The theological instruction in Bethel College, including the Mennonite faith and Mennonite history, is what gives our school the character of a Mennonite educational institution. This is what our youth needs. The instruction material that has been produced by Prof. Wedel including books on Mennonite History, Church History, and Biblical Contemporary History, is worthy of note by the conference and by our churches. They have been accepted in some foreign countries such as Russia. Several schools there have accepted them into their curricula. There has been some loud professional praise on the section of Mennonite History coming from there. Dr. Cramer wrote as follows from Amsterdam, Holland, after he had received the third volume: "Honorable College! Thank you for your welcome shipment. I have just read the third volume. The part on the Prussian, and

especially the Russian Mennonites, is the best I have ever read on that subject. I do not know how I could ever improve on it. It is remarkable how you covered everything so completely without leaving any gaps. I like the prudence of your judgment as well as your intimate knowledge of your area," etc. Dr. Cramer is a co-worker with Duke's Basic Encyclopedia. He will recommend the theological works of Prof. Wedel's books in this new volume of his. The sections on Mennonite History of Volumes I and III are on the market. Volume II is still being printed and will come out this month. Volume IV is being prepared. The writings of Wedel are highly recommended in South Russia. It could be of interest to our conference here in America that we make them available to our churches here. Even our General Conference might be interested.

Another area that deserves mention in this report is the preparation of our young women for the deaconess profession, as well as the possibility of introducing that kind of work into our curriculum. In time perhaps we can furnish the complete deaconess preparation in Bethel College. At this time we have one Sister - Frieda Kaufman - in a deaconess home in Cincinnati where she is in training for this work. Another prospect is Agnes Harder from Russia who is still studying here in Bethel. There are prospects for more. There have been very welcome donations the past year toward the development of a deaconess program in connection with Bethel College. We continue to express our thanks for all donations toward this fund and for other causes on our last School Prayer Day.

It has been and still is the uppermost ambition of Bethel College to win the confidence of our churches and of our other school friends. We are working hand in hand with you and we pray for your continued support. Our utmost effort, however, shall continue to be to hold on to the saying, "Without me you can do nothing." His spiritual guidance shall be our aim. We here at Bethel College will continue to strive to do what is right toward the conference, the congregation and the many other friends of our school.

A YEAR IN ARIZONA

(For the School and College Journal)

Dear Readers,

Several months ago there was an article in this paper written in English and titled "A Year in India", written by Missionary P. A. Penner. Perhaps our readers will enjoy another article with a title similar to that of Brother Penner's, written by a classmate and co-worker of his.

The fact is, I cannot report from a place as interesting as his (especially interesting because it is so far distant). Neither can I write about such a poetically (?) inclined people who talk about "eating air". But I am able to tell about people who live in a desert in our richly blessed North America. In civilization they are far behind many people in India. It is an area that fascinates the travelers who go through this area. It draws people in a special way so that some who live in the paradise of California come to enjoy our sunshine and quietness. Furthermore,

I can report about a solidly organized heathendom in the center of a Christian nation, such as can hardly be found anywhere else! Our Hopi people are not poetic but they are able to say "Thank you".

Let the readers make further comparisons. There are a number of things the brothers and sisters in India have in common with us here in Arizona because we are in the same line of work. I would like to emphasize one fact: We are happy and satisfied here knowing that the Master himself has placed each one of us in the place He wants us.

On the day following my blessed experience of Sept. 1, 1901, I left my home in Newton, Kansas, accompanied by all the good wishes of my many friends. I was accompanied by Br. P. Quiring of the Alexanderwohl Church, who plans to help with the arranging for a chapel. The trip took two nights and two days through the wild West - through Kansas, Colorado, New Mexico, and a part of Arizona. Then came a 2 1/2 day wagon trip (part of that was an error of 40 miles, and that could have been disastrous in that arid region) that took us to the mission station in Oraibi, Arizona.

The good thing was that the missionary who was planning to leave, Br. H. R. Voth, was still there. That made the (proverbially the word is hard)^{WORK} beginning much easier. We started building immediately. On November 10 we had our first service in the new building. Prior to this, any large meeting had to be held outdoors on the streets of the village. In spring this was impossible due to the sandstorms that prevailed then, and in the winter there is cold and stormy weather.

The capable bricklayers did a good job on the walls. According to local customs the women should have helped, but we thought the use of the T-square and the plumbline was important. While this work was going on I had great opportunities to learn the new language. It is Hopi's "the way we do it" to do much visiting while they work.

Shortly before Christmas we started to gather together the language material Miss. Voth had started. Br. Voth worked with the Indians about a month to get a Hopi-English dictionary with which to do language study. I put the scribbled notes into orderly sheets and at the same time I concentrated on learning the language myself - good practice. When Br. and Sister Voth left us in March, we had worked together a little over six months, and I was able to make myself understood in the native language. I had really expected more of myself - but during April and May I was in the village every day and made use of the unorganized book knowledge I had gained earlier. Now at the end of one year I am much better than I was last March. However, I can also see now that there is much more to the language than I thought there was. It will take a lot of sweat and struggle to learn to speak that language well. There is a big difference between making yourself understood and really speaking it. There is even a greater difference in sitting in Prof. Haury's classrooms and learn things than to sound out an unwritten language of an Indian tribe.

This language has - more or less like others - had its difficulties not only in pronunciation but also in construction. We would like to put some system into it; we are working with five other languages as models. The idioms and unique expressions are difficult. Sometimes even our Low German dialect comes to our rescue with a word that has the sound of a

November, 1902

"cuss" or swear word in Hopi! Sometimes we resort to opposite meanings in two languages and come together with new meanings for it in Hopi. More often though we find real difficulties with certain expressions and with the idioms. Another difficulty is the lack of helping verbs and many adverbs. That does not mean that this language does not have anything to express these feelings - it couldn't get by without them. It simply means we have to resort to the makeshift and the "smart aleck" expressions for those words - those words that have very little meaning but are used frequently. Sometimes the main verb in a sentence gets an ending added on to it. We have tried to analyze these; sometimes Br. Voth is familiar enough with them to give them meaning, but to me they remain a mystery. To ask a Hopi about this, the way we do the professor in a classroom - that is practically an unforgivable sin. He does not realize that his language is made up of words with one root syllable and several additional syllables. that vary its meanings. Neither do they know that the same word can have several meanings because of their endings. For him it is simply a language in which he communicates; he uses the expressions he has learned from others. He cannot understand why we are probing so hard into things he does not even know about. We will simply have to be quiet and listen.

I am writing so much about this language study because that is what has occupied most of my time since Christmas. Even though it is such a difficult language I am not at all discouraged. In the first place, the work is very interesting and in the second place learning this language is something I simply have to do. I feel so much closer to the people with whom I converse during the week than to those I speak to on Sunday through an interpreter! The Lord who has given such joy to me will stay with me in this also. And, if I remain alive and well, I shall soon be able to handle things by myself on Sundays.

(to be concluded)

INTEREST DUE

As we know, October 1 was the due date for all interest on outstanding support notes. Many have made their payments but there are more who have not. The former wish to tell us they need their receipts; the latter will have to wait. To make things right, we usually let the month of October go by before we start sending out receipts. We cannot wait much longer for this income because the salaries of the professors and other staff members are taken out of this fund. Would all those who wish to pay the interest that is due on their notes, please do so before we have to send overdue statements to you. This has to be done in November.

In the name of the Board of Directors,

The Business Manager